

事業者向け

放課後等デイサービスししのか 自己評価

記入年月日:令和 5年 3 月31日

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4			特性や、人数に合わせて活動を分けている
	2	職員の配置数は適切であるか	3	1		職員が休みの日はヘルプを要請して必要な人員を確保する。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	1	3		民家を利用している為、トイレが障害に対応できていない
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	3		1	スタッフで話し合う時間を作るようにしている
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4			保護者の要望に応じれるところは応じていく。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	4			さらにホームページを活用していくと良い。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2	1	1	全体で結果について話し合うと良い。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4			研修後に学んだことを話し合う時間を作っている。
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	4			ケース検討会議を行っている。
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3	1		より、見やすい書式を検討する
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	3	1		季節を感じたり、一人ひとりの発達に合わせた活動を考える。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	3	1		職員間で話し合い、意見を取り入れている
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4			プラネタリウムやトランポリンなど、普段経験できない活動を取り入れている。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	3	1		保護者にもわかりやすい文面を心がけている。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	2	2		送迎前に話し合う時間を作っている。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	1	2	1	送迎後には時間がないので、翌日に話をする時間を作るようにしている。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	3		1	危険な箇所やトラブルなどら共有している
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	3	1		モニタリングをすることで、成長、発達を見て課題をとらえる必要がある。

	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ 合わせて支援を行っているか	3	1	
--	----	---	---	---	--

利用児が意欲的に参加できる活動を工夫している。

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4			保護者が安心して話をすることができるような信頼関係をつくる
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	3	1		二重にチェックしたり、送迎連絡を行う。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	2		2	医療的ケア児は現在利用していない。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	3	1		成長の記録をコピーして、情報共有を行う。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	3	1		保護者の同意を得て、連携を取る。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4			好き嫌いやアレルギーなど、細やかな情報共有を行う。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	2	1	1	デイ利用後に児童クラブに行く児童の情報共有。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	2	1	1	代表者が参加して、会議で報告を受けている。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4			送迎時や連絡帳にて情報共有を行う。
保護者への説明責任等	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	1	3		保護者の悩みを聞いたり、必要な機関を紹介したりする。
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4			契約時に説明を行う。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4			プライバシーに配慮しながら、保護者の負担が減るよう、見守り、傾聴する。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	2	2		しつぷとして保護者会を開いて、悩みを話し合った。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	3	1		問題が起きた時には本部に連絡し、全体としての解決策を検討する。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4			おたよりや、写真を見て、普段の様子がわかるようにしている。
	35	個人情報に十分注意しているか	4			事務所にて保管しているファイルが外部に出ないように管理する。会議等で使った資料に個人名がある場合は回収する。
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4			視覚的に理解できるよう壁に予定を貼ったり、長い文章にならないよう、簡潔に伝える工夫をしている。

37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	2	1
----	-------------------------------------	---	---	---

コロナ感染症の予防対応として、今年度は開催が難しかった

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	4			避難所の確認や避難訓練を行っていることを伝えている。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	2	1	1	避難訓練を行っている。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4			研修で知り得たことを、スタッフと共有していく。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	3	1		送迎時にベルトを外してしまう児童への対応として、保護者の同意の元身体拘束を行う。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	2	1	1	クッキング等、アレルギーの入っていない材料を使うようにする。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	3	1		会議時に情報共有している。